

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Λακκώματος βρίσκεται σε μια ημιορεινή περιοχή του Δήμου Νέας Προποντίδας. Στην σχολική μας μονάδα λειτουργούν τρία τμήματα: Υποχρεωτικό πρωινό, Προαιρετικό ολοήμερο και τμήμα αγγλικών. Το Νηπιαγωγείο μας λειτουργεί σε έναν τόπο που χαρακτηρίζεται από κοινωνικές και πολιτιστικές ιδιαιτερότητες. Είναι μια περιοχή προσφυγική που στους κόλπους της φιλοξενεί Πόντιους και Θρακιώτες με διαφορετικά ήθη και έθιμα. Οι παραπάνω ιδιαιτερότητες δεν είναι έντονες και δεν έχουν αρνητικό αντίκτυπο στην λειτουργία του σχολείου μας. Επίσης, στην περιοχή λειτουργούν πολλά εργοστάσια γεγονός που ανεβάζει αρκετά το οικονομικό και βιοποριστικό επίπεδο των οικογενειών. Στην περιοχή λειτουργούν σύλλογοι, πολιτιστικός, ποντιακός και θρακιώτικος, καθώς και τμήματα χορού, ζωγραφικής και μουσικής. Όλα αυτά καθιστούν το χωριό ένα δραστήριο και προοδευτικό σύνολο και αυτό έχει θετικά αποτελέσματα στην λειτουργία του Νηπιαγωγείου μας, καθώς και στην συνεργασία, εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικών αρχών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά της σχολικής χρονιάς 2020- 2021 ήταν η δημιουργία λαχανόκηπου και ανθόκηπου, όπου τα παιδιά βιωματικά και με όλες τους τις αισθήσεις απέκτησαν γνώσεις, ενδιαφέροντα και σεβασμό προς τη φύση και στο τι μπορεί να μας δώσει. Η ενασχόληση μας με αυτά στον άγριο χώρο του σχολείου μας έδινε την αίσθηση μιας ελευθερίας και χαράς. Ταυτόχρονα στη δημιουργία αυτών συμπαραστάτες μας υπήρξαν οι γονείς, γεγονός που ενίσχυσε ακόμη περισσότερο τις σχέσεις σχολείου- οικογένειας.

Η τηλεκπαίδευση έθεσε τις βάσεις για μια διαφορετική- διαφοροποιημένη μάθηση και διδασκαλία που στο κέντρο έθετε ακόμη περισσότερο το παιδί, ενώ η καθημερινή αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση που γίνονταν από τις Νηπιαγωγούς έδινε μια άμεση ανατροφοδότηση που στόχο είχε να κρατήσει αμείωτο το ενδιαφέρον των μικρών μας παιδιών σε "δύσκολες" και διαφορετικές συνθήκες μάθησης και διδασκαλίας.

Η συνεργασία των παιδιών μεταξύ τους σε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης, η συνεργασία των Νηπιαγωγών μεταξύ τους αλλά και η συνεργασία σχολείου- οικογένειας ήταν ίσως το πιο θετικό σημείο σε αυτή την δύσκολη σχολική χρονιά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σε γενικές γραμμές το Νηπιαγωγείο πληροί τις προϋποθέσεις για μια εύρυθμη λειτουργία. Η προηγούμενη σχολική χρονιά έδειξε ότι, τόσο στην δια ζώσης, όσο και στην εξ'αποστάσεως διδασκαλία, το σύνολο της Εκπαιδευτικής κοινότητας (Εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς), ανταποκρίθηκαν με επιτυχία στην μαθησιακή και κοινωνικοσυναισθηματική διδασκαλία. Όσον αφορά στην εξ'αποστάσεως διδασκαλία, οργανώθηκε, καταγράφηκε και αναδείχθηκε το εκπαιδευτικό υλικό που παράχθηκε κατά την περίοδο της καραντίνας. Επίσης, υπήρχε εύκολη πρόσβαση στο πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται στο διαδίκτυο, που σε συνδυασμό με το υλικό του Νηπιαγωγείου, διευκόλυνε την διδασκαλία και την επίτευξη των στόχων μας.

Θεωρούμε ωστόσο ότι, τα σημεία που θα πρέπει να βελτιωθούν είναι:

- Η Υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.
- Ο Αύλειο χώρος, τον οποίο χρησιμοποιούμε πολλάκις, τόσο για ομαδικά παιχνίδια, όσο και για βιωματικές δραστηριότητες.
- Η αλλαγή της ώρας διδασκαλίας στην τηλεκπαίδευση μιας και οι μικροί μας μαθητές το μεσημέρι έδειχναν συχνά σημάδια κόπωσης
- Η εξασφάλιση των τεχνολογικών μέσων ώστε όλα τα παιδιά να υποστηριχθούν σε συνθήκες τηλεκπαίδευσης. Οικογένεια με 5 παιδιά στο Νηπιαγωγείο μας δυσκολεύτηκε (αλλά κατάφερε) να εξασφαλίσει για το νήπιο κινητή συσκευή για την παρακολούθηση της τηλεκπαίδευσης

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου, από την αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών και των γονέων.
- Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στα καθήκοντά τους και να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία εν μέσω πανδημίας.
- Ο αγώνας των εκπαιδευτικών, να εξασφαλίσουν πόρους για την σωστή λειτουργία του Νηπιαγωγείου
- Η σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων του Νηπιαγωγείου προς όφελος των παιδιών
- Η άριστη σχέση με το προσωπικό καθαριότητας
- Η άριστη σχέση με το Δημοτικό Σχολείο, την τοπική κοινότητα, αντιπροσώπους του Δήμου και λοιπούς φορείς
- Η άψογη τήρηση των κανόνων υγιεινής από το προσωπικό καθαριότητας

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί να κάνουν αναπόσταστοι το εκπαιδευτικό τους έργο. Ο

μεγάλος όγκος της διοικητικής εργασίας από μια Νηπιαγωγό που εργάζεται ταυτόχρονα με τα παιδιά στην τάξη την αποσπά από το πολύ σημαντικό της ρόλο και οδηγεί σε σημεία κόπωσης και εξουθένωσης, ενώ αποσυντονίζει και τα ίδια τα παιδιά.

- Η αύξηση των πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Οι Νηπιαγωγοί συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Ταχύρρυθμης Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» που οργανώθηκε σε συνεργασία με το Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στα καθήκοντά τους και να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία εν μέσω πανδημίας γνωρίζοντας και δουλεύοντας σε μια πλατφόρμα σύγχρονης διδασκαλίας (Webex)

### **Σημεία προς βελτίωση**

Το πρόγραμμα «Ταχύρρυθμης Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» που οργανώθηκε σε συνεργασία με το Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων θα έπρεπε να γίνει πολύ νωρίτερα είτε γιατί όταν έγινε ήδη οι Νηπιαγωγοί γνώριζαν το μεγαλύτερο μέρος της λειτουργίας κυρίως της πλατφόρμας webex, είτε γιατί όλα όσα έμαθαν (και δεν τα γνώριζαν νωρίτερα) έγιναν σε χρόνο που η εκπαιδευτική διαδικασία λειτουργούσε δια ζώσης.