

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Λακκώματος βρίσκεται σε μια ημιορεινή περιοχή του Δήμου Νέας Προποντίδας. Στην σχολική μας μονάδα λειτουργούν τρία τμήματα: Υποχρεωτικό πρωινό, Προαιρετικό ολοήμερο και τμήμα αγγλικών. Το Νηπιαγωγείο μας λειτουργεί σε έναν τόπο που χαρακτηρίζεται από κοινωνικές και πολιτιστικές ιδιαιτερότητες. Είναι μια περιοχή προσφυγική που στους κόλπους της φιλοξενεί Πόντιους και Θρακιώτες με διαφορετικά ήθη και έθιμα. Οι παραπάνω ιδιαιτερότητες δεν είναι έντονες και δεν έχουν αρνητικό αντίκτυπο στην λειτουργία του σχολείου μας. Επίσης, στην περιοχή λειτουργούν πολλά εργοστάσια γεγονός που ανεβάζει αρκετά το οικονομικό και βιοποριστικό επίπεδο των οικογενειών. Στην περιοχή λειτουργούν σύλλογοι, πολιτιστικός, ποντιακός και θρακιώτικος, καθώς και τμήματα χορού, ζωγραφικής και μουσικής. Όλα αυτά καθιστούν το χωριό ένα δραστήριο και προοδευτικό σύνολο και αυτό έχει θετικά αποτελέσματα στην λειτουργία του Νηπιαγωγείου μας, καθώς και στην συνεργασία, εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικών αρχών. Το Νηπιαγωγείο Λακκώματος βρίσκεται σε μια ημιορεινή περιοχή του Δήμου Νέας Προποντίδας. Στην σχολική μας μονάδα λειτουργούν τρία τμήματα: Υποχρεωτικό πρωινό, Προαιρετικό ολοήμερο και τμήμα αγγλικών. Το Νηπιαγωγείο μας λειτουργεί σε έναν τόπο που χαρακτηρίζεται από κοινωνικές και πολιτιστικές ιδιαιτερότητες. Είναι μια περιοχή προσφυγική που στους κόλπους της φιλοξενεί Πόντιους και Θρακιώτες με διαφορετικά ήθη και έθιμα. Οι παραπάνω ιδιαιτερότητες δεν είναι έντονες και δεν έχουν αρνητικό αντίκτυπο στην λειτουργία του σχολείου μας. Επίσης, στην περιοχή λειτουργούν πολλά εργοστάσια γεγονός που ανεβάζει αρκετά το οικονομικό και βιοποριστικό επίπεδο των οικογενειών. Στην περιοχή λειτουργούν σύλλογοι, πολιτιστικός, ποντιακός και θρακιώτικος, καθώς και τμήματα χορού, ζωγραφικής και μουσικής. Όλα αυτά καθιστούν το χωριό ένα δραστήριο και προοδευτικό σύνολο και αυτό έχει θετικά αποτελέσματα στην λειτουργία του Νηπιαγωγείου μας, καθώς και στην συνεργασία, εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικών αρχών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά της σχολικής χρονιάς 2021- 2022 ήταν η δημιουργία αυθόκηπου, όπου τα παιδιά βιωματικά και με όλες τους τις αισθήσεις απέκτησαν γνώσεις, ενδιαφέροντα και σεβασμό προς τη φύση και σε ότι μπορεί να μας δώσει. Η ενασχόληση μας με αυτό στον άυλιο χώρο του σχολείου μας έδινε την αίσθηση μιας ελευθερίας και χαράς. Ταυτόχρονα στη δημιουργία αυτού, συμπαραστάτες μας υπήρξαν οι γονείς, γεγονός που ενίσχυσε ακόμη περισσότερο τις σχέσεις σχολείου- οικογένειας.

Η καθημερινή αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση που γίνονταν από τις

Νηπιαγωγούς έδινε μια άμεση ανατροφοδότηση που στόχο είχε να κρατήσει αμείωτο το ενδιαφέρον των μικρών μας παιδιών σε "δύσκολες" και διαφορετικές συνθήκες μάθησης και διδασκαλίας.

Η συνεργασία των παιδιών μεταξύ τους σε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης, η συνεργασία των Νηπιαγωγών μεταξύ τους αλλά και η συνεργασία σχολείου- οικογένειας ήταν ίσως το πιο θετικό σημείο σε άλλη μια δύσκολη σχολική χρονιά.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σε γενικές γραμμές το Νηπιαγωγείο πληροί τις προϋποθέσεις για μια εύρυθμη λειτουργία. Στο σύνολο της η Εκπαιδευτική κοινότητα (Εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς), ανταποκρίθηκαν με επιτυχία στην μαθησιακή και κοινωνικοσυναισθηματική διδασκαλία. Επίσης, οργανώθηκε, καταγράφηκε και αναδείχθηκε το εκπαιδευτικό υλικό που παράχθηκε κατά την περίοδο της ,σχολικής χρονιάς. Επίσης, το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό του Νηπιαγωγείου μας, διευκόλυνε την διδασκαλία και την επίτευξη των στόχων μας.

Θεωρούμε ωστόσο ότι, τα σημεία που θα πρέπει να βελτιωθούν είναι:

Η Υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.

Ο Αύλειος χώρος, τον οποίο χρησιμοποιούμε πολλάκις, τόσο για ομαδικά παιχνίδια, όσο και για βιωματικές δραστηριότητες.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου, από την αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών και των γονέων.
- Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στα καθήκοντά τους και να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία εν μέσω πανδημίας.
- Ο αγώνας των εκπαιδευτικών, να εξασφαλίσουν πόρους για την σωστή λειτουργία του Νηπιαγωγείου
- Η σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων του Νηπιαγωγείου προς όφελος των παιδιών
- Η άριστη σχέση με το προσωπικό καθαριότητας
- Η άριστη σχέση με το Δημοτικό Σχολείο, την τοπική κοινότητα, αντιπροσώπους του Δήμου και λοιπούς φορείς
- Η άψογη τήρηση των κανόνων υγιεινής από το προσωπικό καθαριότητας

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί να κάνουν αναπόσπαστοι το εκπαιδευτικό τους έργο. Ο μεγάλος όγκος της διοικητικής εργασίας από μια Νηπιαγωγό που εργάζεται

ταυτόχρονα με τα παιδιά στην τάξη την αποσπά από το πολύ σημαντικό της ρόλο και οδηγεί σε σημεία κόπωσης και εξουθένωσης, ενώ αποσυντονίζει και τα ίδια τα παιδιά.

- Η αύξηση των πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι συχνές εξ' αποστάσεως ενημερώσεις, από το ΥΠΙΑΙΘ

### Σημεία προς βελτίωση

Σύμφωνα με την πορεία του σχολικού έτους και την επίτευξη των στόχων που υλοποιήθηκαν, δεν υπάρχει σημείο προς βελτίωση, το οποίο να χρειάζεται σχόλιο .

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κάνοντας μια αποτίμηση της σχολικής χρονιάς 2021-2022, θεωρούμε ότι, οι δράσεις και οι στόχοι του Νηπιαγωγείου μας επιτευχθήκαν, όσο αφορά στον συγκεκριμένο άξονα. Οι δράσεις αυτές θα συνεχιστούν και την επόμενη χρονιά, στα πλαίσια των

θεματικών μας προσεγγίσεων, καθώς πιστεύουμε ότι, η ενασχόληση με τον συγκεκριμένο άξονα, είναι μέσα στις καθημερινές μας ρουτίνες

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Οι ανάπτυξη σύμπνοιας ανάμεσα στους γονείς
- Το κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας στις σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικών
- Η εξομάλυνση διαφωνιών ανάμεσα στους μαθητές
- Και η ενεργή παρουσία των τοπικών αρχών στο περιβάλλον του Νηπιαγωγείου

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η μόνη δυσκολία που αντιμετωπίσαμε ήταν οι αυξημένες εργασιακές απαιτήσεις των γονέων, που μας ανάγκαζαν να τροποποιήσουμε το πρόγραμμά μας, έτσι ώστε να πετύχουμε την ενεργή εμπλοκή τους στις δραστηριότητές μας

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Ειδικότερο Θέμα**

---